

Referências

Marcel de Almeida Freitas
Inês de Oliveira Noronha

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

FREITAS, M. A., and NORONHA, I. O. Referências. In: *Movimentos sociais e educação: mútuas influências* [online]. Belo horizonte: Editora UEMG, 2023, pp. 259-264. Desafios para o século XXI collection. ISBN: 978-65-86832-16-7. Available from:
<https://books.scielo.org/id/p5f97>.
<https://doi.org/10.36704/9786586832167>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, Ronaldo de. Bolsonaro presidente: conservadorismo, evangelismo e a crise brasileira. **Revista Novos Estudos Cebrap**, São Paulo, SP, v. 38, n. 1, p. 185-203, 2019.
- ARAÚJO, Djacira M. O. **A pedagogia do Movimento Sem Terra e as relações de gênero**: incidências, contradições e perspectivas em movimento. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2011.
- ARROYO, Miguel. **Outros Sujeitos, Outras Pedagogias**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- ARROYO, Miguel. **Passageiros da Noite**. Do trabalho para a EJA. Petrópolis: Vozes, 2017.
- ARTICULAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL. **Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental nº 709**. Brasília: APIB, 2009.
- BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.
- BETTO, Frei. **O que é Comunidade Eclesial de Base**. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- BECK, Ulrich. **The cosmopolitan vision**. Cambridge: Polity Press, 2006.
- BRABO, Tânia Antonelli M. **Cidadania da mulher professora**. São Paulo: Ícone, 2005.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A educação popular na escola cidadã**. São Paulo: Vozes, 2002.
- BRASIL. **Diretrizes nacionais para a Educação de Jovens e Adultos**. Brasília: Ministério da Educação – Cadernos de Educação Básica, 1994.

BRASIL. **Parecer CNE/CEB nº 11/2000**. Brasília: Ministério da Educação, 2000.

BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 10 mar. 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acesso em: 22 jul. 2022.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 22 jul. 2022.

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 9 jan. 2003. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm. Acesso em: 22 jul. 2022.

CALDART, Roseli S. **Movimento Sem Terra: Lições de Pedagogia. Currículos Sem Fronteira**, v. 3, n. 1, p. 50-59, jan./jun. 2003.

CASTELLS, Manuel. **O poder da identidade**. 3. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001.

CIARAMELLO, Patrícia R. Escolarização indígena, cultura e educação. **Educação, Sociedade & Culturas**, Porto, n. 41, p. 109-125, 2014.

D'ANGELIS, Wilmar da R. **Aprisionando sonhos: a educação escolar indígena no Brasil**. Campinas: Curt Nimuendajú, 2012.

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO. Pedagogia da alternância: a metodologia que mantém os jovens no campo. **Desafios da Educação**, 6 nov. 2019. Disponível em: <https://desafiosdaeducacao.com.br/pedagogia-de-alternancia/>. Acesso em: 26 ago. 2020.

- FERRARI, Anderson. Revisitando o passado e construindo o presente: o movimento gay como espaço educativo. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, RJ, n. 25, p. 105-115, 2004.
- FRAGA, Elizangela R.; OLIVEIRA, Edna C.; VIEIRA, Tatiana de S. EJA, movimentos sociais e formação inicial de educadores na universidade. **Revista Teias**, Rio de Janeiro, RJ, v. 17, p. 75-90, 2016.
- FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos**. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FREIRE, Paulo. **Professora sim, tia não**. Cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Olhos d'Água, 1993.
- FREIRE, Paulo. **Educação e atualidade brasileira**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- GIDDENS, Anthony. 4. ed. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- GOHN, Maria da Glória. **Teoria dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**. São Paulo: Loyola, 1997.
- GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais na contemporaneidade. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, RJ, v. 16, n. 47, p. 333-361, 2011.
- GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais e educação**. São Paulo: Cortez, 2012.
- GOMES, Nilma Lino. **O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação**. Petrópolis: Vozes, 2017.
- GONÇALVES, Luíz A. O.; SILVA, Petronilha B. G. Movimento negro e educação. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, RJ, n. 15, p. 134-158, 2000.

GONÇALVES, Luíz A. Negros e educação no Brasil. In: LOPES, E. M. et al. **500 anos de Educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, p. 325-346.

HADDAD, Sérgio; Di PIERO, Maria Clara. Escolarização de jovens e adultos. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, RJ, n. 14, p. 108-132, 2000.

KUZMAN, Juliana M.; NEVES, Josélia G.; SILVA, Amelinda B. Contribuição pedagógica do movimento feminista no combate à violência de gênero. **Revista Multidisciplinar em Educação**, Porto Velho, RO, v. 4, n. 9, p. 48-64, 2017.

MACHADO, Vítor. O Movimento Sem Terra e a educação escolar: a trajetória de uma pedagogia para além dos muros da escola. **Cadernos Ceru**, São Paulo, SP, v. 25, n. 1, p. 153-178, 2014.

MARTINS FILHO, João Roberto. **Movimento estudantil e ditadura militar**: 1964-1968. Campinas: Papirus, 1987.

MELO, Caroline Bandeira de Brito. A fronteira entre movimentos sociais e Estado: estudo do Movimento Brasil Livre nas redes sociais digitais. **Revista Eletrônica de Ciência Política**, Curitiba, PR, v. 9, n. 2, p. 82-101, 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/politica/article/view/63767/37179>. Acesso em: 1 set. 2020.

MESQUITA, Marcos Ribeiro. Movimento Estudantil Brasileiro: práticas militantes na ótica dos novos movimentos sociais. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, Coimbra, n. 66, p. 117-149, 2003.

MOLL, Jacqueline. **Educação de jovens e adultos**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

NASCIMENTO, Júlio M. M.; COSTA, Roberta D. A.; ALMEIDA, Caroline M. M. Inclusão digital e a Educação de Jovens e Adultos (EJA): uma breve revisão bibliográfica. In: XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2015, Curitiba. **Anais [...]**. Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2015, p. 40633-40645. Disponível em: <https://docplayer.com.br/55019075-Inclusao-digital-e-a-educacao-de-jovens-e-adultos-eja-uma-breve-revisao-bibliografica.html>. Acesso em: 19 dez. 2022.

OCHOA, Luz M. **El sueño y la práctica de si** – Pedagogía feminista: una propuesta. Cidade do México: Colégio de México, Centro de Estudios Sociológicos, 2008.

OLIVEIRA, Elizabeth S. Movimentos sociais e novas abordagens da educação popular urbana. **Contexto Educação**, Ijuí, RS, n. 85, p. 157-176, 2011.

PAIVA, Vanilda P. **Educação popular e educação de adultos**. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1983.

PERES, Eliane T. **“Tempo da Luz”**: os cursos noturnos masculinos de instrução primária da biblioteca pelotense (1875-1915). 1995. Dissertação de Mestrado. Porto Alegre: UFRGS.

PICOLI, Bruno A.; GUILHERME, Alexandre A. Escola Sem Partido – elementos totalitários em uma democracia moderna: reflexões a partir de Arendt. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, RJ, v. 23, p. 1-23, 2018.

REZENDE, Milka de Oliveira. Movimento sufragista. **Brasil Escola**. 2021. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/movimento-sufragista.htm>. Acesso em: 12 out. 2020.

SANTOS, Dulcinéia G. M.; GONÇALVES, Luciane R. D. Comunidades Eclesiais de Base (CEBs) e a educação: contribuições dos movimentos sociais para a formação docente. **Revista de Educação Popular**, Uberlândia, MG, v. 12, n. 1, p. 56-65, 2013.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica**. Primeiras aproximações. 11. ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 8. ed. Campinas: Autores Associados, 1985.

SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, RS, v. 20, n. 2, p. 71-99, 1995.

SILVA, Hugo L. F. A. **As trabalhadoras da educação infantil e a construção de uma identidade política**. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2006.

SILVA, Jefferson G. **O fisiologismo do golpe de 2016**: da ascensão dos movimentos sociais conservadores e reacionários à fissura do regime democrático. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) – Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2020.

SORNBERGER, Neimar *et al.* A consolidação do movimento ambientalista e da educação ambiental no Brasil e no mundo: algumas perspectivas históricas. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, Rio Grande, RS, volume especial, p. 301-317, 2014.

TADEU, Jonas. Fisiologismo, o mal supremo da nossa política. **Observatório social do Brasil**. 17 out. 2012. Disponível em: <https://osbrasil.org.br/fisiologismo-o-mal-supremo-da-nossa-politica/>. Acesso em: 29 nov. 2020.

TOLEDO, Luiz Henrique de. **Torcidas organizadas de futebol**. Campinas: Autores Associados, 1996.

VIANNA, Cláudia P. O movimento LGBT e as políticas de educação de gênero e diversidade sexual: perdas, ganhos e desafios. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, SP, v. 41, n. 3, p. 791-806, 2015.

VIANNA, Marly de A. G. A preocupação do movimento operário com a educação. **Perspectiva**, Florianópolis, SC, v. 26, n. 1, p. 252-272, 2008.