

## Referências

Marcel de Almeida Freitas  
Inês de Oliveira Noronha

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

FREITAS, M. A., and NORONHA, I. O. Referências. In: *Movimentos sociais e educação: mútuas influências* [online]. Belo horizonte: Editora UEMG, 2023, pp. 259-264. Desafios para o século XXI collection. ISBN: 978-65-86832-16-7. Available from:  
<https://books.scielo.org/id/p5f97>.  
<https://doi.org/10.36704/9786586832167>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](#).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](#).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](#).

## **REFERÊNCIAS**

ALMEIDA, Ronaldo de. Bolsonaro presidente: conservadorismo, evangelismo e a crise brasileira. *Revista Novos Estudos Cebrap*, São Paulo, SP, v. 38, n. 1, p. 185-203, 2019.

ARAÚJO, Djacira M. O. **A pedagogia do Movimento Sem Terra e as relações de gênero:** incidências, contradições e perspectivas em movimento. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2011.

ARROYO, Miguel. **Outros Sujeitos, Outras Pedagogias.** 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

ARROYO, Miguel. **Passageiros da Noite.** Do trabalho para a EJA. Petrópolis: Vozes, 2017.

**ARTICULAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL. Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental nº 709.** Brasília: APIB, 2009.

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson (org.). **Políticas educacionais:** questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.

BETTO, Frei. **O que é Comunidade Eclesial de Base.** 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

BECK, Ulrich. **The cosmopolitan vision.** Cambridge: Polity Press, 2006.

BRABO, Tânia Antonelli M. **Cidadania da mulher professora.** São Paulo: Ícone, 2005.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A educação popular na escola cidadã.** São Paulo: Vozes, 2002.

**BRASIL. Diretrizes nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.** Brasília: Ministério da Educação – Cadernos de Educação Básica, 1994.

**BRASIL. Parecer CNE/CEB nº 11/2000.** Brasília: Ministério da Educação, 2000.

**BRASIL.** Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 10 mar. 2008. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03\\_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm). Acesso em: 22 jul. 2022.

**BRASIL.** Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 20 dez. 1996. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em: 22 jul. 2022.

**BRASIL.** Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 9 jan. 2003. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.639.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm). Acesso em: 22 jul. 2022.

**CALDART, Roseli S.** Movimento Sem Terra: Lições de Pedagogia. **Currículos Sem Fronteira**, v. 3, n. 1, p. 50-59, jan./jun. 2003.

**CASTELLS, Manuel.** **O poder da identidade**. 3. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2001.

**CIARAMELLO, Patrícia R.** Escolarização indígena, cultura e educação. **Educação, Sociedade & Culturas**, Porto, n. 41, p. 109-125, 2014.

**D'ANGELIS, Wilmar da R.** **Aprisionando sonhos:** a educação escolar indígena no Brasil. Campinas: Curt Nimuendajú, 2012.

**DESAFIOS DA EDUCAÇÃO.** Pedagogia da alternância: a metodologia que mantém os jovens no campo. **Desafios da Educação**, 6 nov. 2019. Disponível em: <https://desafiosdaeducacao.com.br/pedagogia-de-alternancia/>. Acesso em: 26 ago. 2020.

FERRARI, Anderson. Revisando o passado e construindo o presente: o movimento gay como espaço educativo. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, RJ, n. 25, p. 105-115, 2004.

FRAGA, Elizangela R.; OLIVEIRA, Edna C.; VIEIRA, Tatiana de S. EJA, movimentos sociais e formação inicial de educadores na universidade. *Revista Teias*, Rio de Janeiro, RJ, v. 17, p. 75-90, 2016.

FREIRE, Paulo. *Ação cultural para a liberdade e outros escritos*. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, Paulo. *Professora sim, tia não. Cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo: Olhos d'Água, 1993.

FREIRE, Paulo. *Educação e atualidade brasileira*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

GIDDENS, Anthony. 4. ed. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GOHN, Maria da Glória. *Teoria dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos*. São Paulo: Loyola, 1997.

GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais na contemporaneidade. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, RJ, v. 16, n. 47, p. 333-361, 2011.

GOHN, Maria da Glória. *Movimentos sociais e educação*. São Paulo: Cortez, 2012.

GOMES, Nilma Lino. *O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação*. Petrópolis: Vozes, 2017.

GONÇALVES, Luíz A. O.; SILVA, Petronilha B. G. Movimento negro e educação. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, RJ, n. 15, p. 134-158, 2000.

GONÇALVES, Luíz A. Negros e educação no Brasil. In: LOPES, E. M. et al. **500 anos de Educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, p. 325-346.

HADDAD, Sérgio; DI PIERO, Maria Clara. Escolarização de jovens e adultos. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, RJ, n. 14, p. 108-132, 2000.

KUZMAN, Juliana M.; NEVES, Josélia G.; SILVA, Amelinda B. Contribuição pedagógica do movimento feminista no combate à violência de gênero. **Revista Multidisciplinar em Educação**, Porto Velho, RO, v. 4, n. 9, p. 48-64, 2017.

MACHADO, Vítor. O Movimento Sem Terra e a educação escolar: a trajetória de uma pedagogia para além dos muros da escola. **Cadernos Ceru**, São Paulo, SP, v. 25, n. 1, p. 153-178, 2014.

MARTINS FILHO, João Roberto. **Movimento estudantil e ditadura militar: 1964-1968**. Campinas: Papirus, 1987.

MELO, Caroline Bandeira de Brito. A fronteira entre movimentos sociais e Estado: estudo do Movimento Brasil Livre nas redes sociais digitais. **Revista Eletrônica de Ciência Política**, Curitiba, PR, v. 9, n. 2, p. 82-101, 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/politica/article/view/63767/37179>. Acesso em: 1 set. 2020.

MESQUITA, Marcos Ribeiro. Movimento Estudantil Brasileiro: práticas militantes na ótica dos novos movimentos sociais. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, Coimbra, n. 66, p. 117-149, 2003.

MOLL, Jacqueline. **Educação de jovens e adultos**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

NASCIMENTO, Júlio M. M.; COSTA, Roberta D. A.; ALMEIDA, Caroline M. M. Inclusão digital e a Educação de Jovens e Adultos (EJA): uma breve revisão bibliográfica. In: XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2015, Curitiba. **Anais** [...]. Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Paraná, 2015, p. 40633-40645. Disponível em: <https://docplayer.com.br/55019075-Inclusao-digital-e-a-educacao-de-jovens-e-adultos-eja-uma-breve-revisao-bibliografica.html>. Acesso em: 19 dez. 2022.

OCHOA, Luz M. **El sueño y la práctica de si** – Pedagogía feminista: una propuesta. Cidade do México: Colégio de México, Centro de Estudios Sociológicos, 2008.

OLIVEIRA, Elizabeth S. Movimentos sociais e novas abordagens da educação popular urbana. **Contexto Educação**, Ijuí, RS, n. 85, p. 157-176, 2011.

PAIVA, Vanilda P. **Educação popular e educação de adultos**. 5. ed. São Paulo: Loyola, 1983.

PERES, Eliane T. “**Tempo da Luz**”: os cursos noturnos masculinos de instrução primária da biblioteca pelotense (1875-1915). 1995. Dissertação de Mestrado. Porto Alegre: UFRGS.

PICOLI, Bruno A.; GUILHERME, Alexandre A. Escola Sem Partido – elementos totalitários em uma democracia moderna: reflexões a partir de Arendt. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, RJ, v. 23, p. 1-23, 2018.

REZENDE, Milka de Oliveira. Movimento sufragista. **Brasil Escola**. 2021. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/movimento-sufragista.htm>. Acesso em: 12 out. 2020.

SANTOS, Dulcinéia G. M.; GONÇALVES, Luciane R. D. Comunidades Eclesiais de Base (CEBs) e a educação: contribuições dos movimentos sociais para a formação docente. **Revista de Educação Popular**, Uberlândia, MG, v. 12, n. 1, p. 56-65, 2013.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico-Crítica**. Primeiras aproximações. 11. ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia**. 8. ed. Campinas: Autores Associados, 1985.

SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, RS, v. 20, n. 2, p. 71-99, 1995.

SILVA, Hugo L. F. A. **As trabalhadoras da educação infantil e a construção de uma identidade política.** 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2006.

SILVA, Jefferson G. **O fisiologismo do golpe de 2016:** da ascensão dos movimentos sociais conservadores e reacionários à fissura do regime democrático. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) – Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2020.

SORNBURGER, Neimar *et al.* A consolidação do movimento ambientalista e da educação ambiental no Brasil e no mundo: algumas perspectivas históricas. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**, Rio Grande, RS, volume especial, p. 301-317, 2014.

TADEU, Jonas. Fisiologismo, o mal supremo da nossa política. **Observatório social do Brasil.** 17 out. 2012. Disponível em: <https://osbrasil.org.br/fisiologismo-o-mal-supremo-da-nossa-politica/>. Acesso em: 29 nov. 2020.

TOLEDO, Luiz Henrique de. **Torcidas organizadas de futebol.** Campinas: Autores Associados, 1996.

VIANNA, Cláudia P. O movimento LGBT e as políticas de educação de gênero e diversidade sexual: perdas, ganhos e desafios. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, SP, v. 41, n. 3, p. 791-806, 2015.

VIANNA, Marly de A. G. A preocupação do movimento operário com a educação. **Perspectiva**, Florianópolis, SC, v. 26, n. 1, p. 252-272, 2008.