



## Importante

Se a criança não age como você espera e o desenvolvimento dela causa dúvidas ou ansiedade na família, converse com o profissional de saúde sobre isso.

INFORMAÇÕES  
Disque 160

[saude.df.gov.br/programas/296-programas-saude-da-crianca](http://saude.df.gov.br/programas/296-programas-saude-da-crianca)



# Cuide do desenvolvimento do seu filho



## Desenvolvimento na infância

É importante que seu filho seja estimulado diariamente. Essa ação fará com que a criança tenha uma vida saudável e possa se desenvolver bem na infância, na adolescência e na vida adulta. Por isso, é importante que seu filho consiga:



### DE 0 A 3 MESES

- Fixar o olhar por alguns segundos no rosto das pessoas e nos objetos;
- Manter firme a cabeça ao levantar;
- Emitir sons para se comunicar;
- Sorrir espontaneamente.

### DE 3 A 6 MESES

- Balbuciar e sorrir quando interage com as pessoas;
- Mudar da posição de barriga para baixo para a posição de costas e vice-versa;
- Mover a cabeça em direção ao lugar de onde vem um som;
- Procurar com os olhos objetos a sua frente;
- Sentar com ajuda ou sozinho por algum tempo.

### DE 6 A 9 MESES

- Emitir sons e imitar outros que ouve;
- Prestar atenção ao ouvir seu nome;

- Brincar de atirar objetos e buscá-los;
- Começar a arrastar-se e/ou a engatinhar;
- Sentar sozinho e conservar o equilíbrio;

### DE 9 A 12 MESES

- Cumprir pequenas ordens como “me dá” ou “pega o brinquedo”, por exemplo;
- Dar pequenos passos com apoio
- Empregar pelo menos uma palavra com sentido;
- Fazer gestos com a mão e a cabeça (não, tchau, bate palmas).

### DE 12 A 18 MESES

- Combinar pelo menos duas palavras quando fala;
- Caminhar com equilíbrio;
- Chutar uma bola;
- Segurar o copo com a própria mão.

### DE 18 A 24 MESES

- Descer ou subir degraus baixos;
- Falar frases com três palavras;
- Nomear alguns objetos do seu cotidiano;
- Segurar um brinquedo enquanto caminha;
- Comer segurando o talher com a própria mão;

### DE 2 A 3 ANOS

- Correr com segurança;
- Imitar atitudes simples dos adultos;
- Falar frases com quatro palavras ou mais;
- Segurar o copo ou a colher com firmeza;
- Avisar a necessidade de fazer xixi e cocô.

### DE 3 A 4 ANOS

- Manter diálogos simples;
- Relacionar-se bem com adultos e crianças conhecidas;
- Formar quebra-cabeças de 2 a 4 peças;
- Vestir, tirar e abotoar roupas com auxílio de outra pessoa;
- Saltar com segurança e pular num pé só.

### DE 4 A 5 ANOS

- Reconhecer as posições: acima, abaixo, em frente e atrás;
- Vestir e tirar sozinho a roupa;
- Colocar objetos por ordem de tamanho;
- Formar quebra-cabeças de até 6 peças;
- Correr, subir e saltar com segurança;
- Ser capaz de expressar preferências e ideias próprias;

### DE 5 A 6 ANOS

- Correr, subir e saltar com coordenação;
- Fazer muitas perguntas;
- Ter independência na sua rotina;
- Compreender o que pode ou não pode fazer;
- Colorir bem e recortar.

